

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

46.04.01 История (Теория и практика исторических исследований)

Кафедра истории Бурятии, Институт истории и филологии

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020 г. №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
8. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 — анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 — определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 — критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 — разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 — строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 — формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 — разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 — разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 — осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5 — предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 — вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 — организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 — разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 — предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 — делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 — устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 — составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 — создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 — организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 — представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 — анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-5.2 — объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3 — владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 — оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 — определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 — выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 — выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

1.	УК- 1 1.1	<p>Выберите из данных суждений правильное.</p> <p>Мысль – это:</p> <p>1) продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2) хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3) биотоки мозга</p> <p>4) самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5) речь, но произнесенная про себя</p>	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 1 семестр
2.	УК- 1 1.1	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А. Онтология</p> <p>Б. Гносеология</p> <p>В. Аксиология</p> <p>Г. Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	Базовый	A2 B3 B1 Г5	<p>Верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	УК- 1 1.1	<p>Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1) Кантом 2) Фейербахом 3) Шеллингом 4) Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
4.	УК- 1 1.1	<p>Выбрать наиболее верные ответы. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</p> <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		энергии; Е) закон отрицания отрицания;					
5.	УК- 1 1.1	Выбрать наиболее верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
6.	УК- 1 1.1	Выбрать наиболее верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
7.	УК- 1 1.1	Выбрать наиболее верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задани е закрыт	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1	Философия и методология науки, 1

		<p>Высказывание о культуре, с которым</p> <p>1. Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3.«Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>ого</p> <p>типа с</p> <p>выбор</p> <p>ом 1</p> <p>верног</p> <p>о</p> <p>ответа</p> <p>из 4</p> <p>предло</p> <p>женны</p> <p>х</p>			<p>балл,</p> <p>неверный</p> <p>ответ – 0</p> <p>баллов</p>	<p>семестр</p>
8.	УК- 1 1.1	<p>Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p> <p>2. Огюст Конт</p> <p>3. Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>4. Жан Мелье</p> <p>5. Томас Карлейль</p> <p>6. Карл Маркс</p>	<p>Задание</p> <p>закрыт</p> <p>ого</p> <p>типа с</p> <p>выбор</p> <p>ом 1</p> <p>верног</p> <p>о</p> <p>ответа</p> <p>из 4</p> <p>предло</p> <p>женны</p> <p>х</p>	Базовый	12	<p>Верный</p> <p>ответ - 1</p> <p>балл,</p> <p>неверный</p> <p>ответ – 0</p> <p>баллов</p>	<p>Философия и</p> <p>методология</p> <p>науки, 1</p> <p>семестр</p>
9.	УК- 1 1.1	<p>Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите основной фактор, определяющий общественного производства:</p> <p>А) техника;</p> <p>Б) глобализация;</p> <p>В) человеческий интеллект;</p>	<p>Задани</p> <p>е</p> <p>закрыт</p> <p>ого</p> <p>типа с</p> <p>выбор</p> <p>ом 1</p> <p>верног</p> <p>о</p>	Базовый	Б	<p>Верный</p> <p>ответ - 1</p> <p>балл,</p> <p>неверный</p> <p>ответ – 0</p> <p>баллов</p>	<p>Философия и</p> <p>методология</p> <p>науки, 1</p> <p>семестр</p>

		Г) информатизация.	ответа из 4 предло женн ых				
10.	УК- 1 1.1	<p>Выбрать наиболее верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>1. Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>2. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>3. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>4. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство - тюрьма для народа.</p> <p>5. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женн ых	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
11.	УК- 1 1.1	<p>Записать ответ, используя четкую формулировку</p> <p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событияи _____(ответ)</p>	Зада ние откр ытог о типа с крат ким отве том	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

12.	УК- 1 1.1	Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Моизм Д Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б2 В1 Д3	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
13.	УК- 1 1.1	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении: Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Провиденциализм	2 балла: 1 верный ответ - 0 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
14.	УК- 1 1.1	Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание. Сопоставить элементы списка 1 с	Задание комбинирован	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлен	Философия и методология науки, 1

		<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	о типа с выбором из множества и установлением соответствия			ии порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	семестр
15.	УК- 1 1.1	<p>Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между содержанием философского направления</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>					
16.	УК-1.1, 1.2, 1.3	<p>Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p> <p>Д. Интеграция с социальными сетями</p> <p>Е. Личный кабинет пользователя</p> <p>Аналитическая панель</p>	Задание Закр ыйт ог о типа с выб оро м неск ольк их отве тов из	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр

			мно жест ва				
17.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	<p>Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>A. Вебинары</p> <p>B. Онлайн-курсы</p> <p>C. Социальные сети</p> <p>D. Электронные книги</p> <p>E. Виртуальная реальность</p> <p>F. Игровые симуляторы</p>	Задан ие закры того типа с выбор ом неско льких ответ ов из множ ества	базовый	ABE	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
18.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	<p>Какое утверждение является мнением, а не фактом?</p> <p>A. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов.</p> <p>B. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%.</p> <p>C. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных.</p> <p>D. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.</p>	Зада ние закр ытог о типа с выбо ром 1 верного ответа из 4 предлож енных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр

19.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Информатизация образования это – А. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера С. Обучение педагогического работника работе на компьютере; D. Использование компьютеров в системе образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
20.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Цифровые образовательные ресурсы это - А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности В. набор учебных программ С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
21.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника – А. наличие большого количества	Задание закрытого типа с	базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

		<p>иллюстраций</p> <p>В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения</p> <p>С. обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения;</p> <p>Д. экономия средств на производство бумаги и печать учебников</p>	<p>выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х</p>			<p>неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>1 семестр</p>
22.	УК-1.1, 1.2, 1.3	<p>Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых компетенций у учеников</p>	<p>Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х</p>	<p>повышенны й</p>	<p>С</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр</p>
23.	УК-1.1, 1.2, 1.3	<p>"Цифровой след"- это ...</p> <p>А. история просмотров сайтов в браузере</p> <p>В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности</p>	<p>Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1</p>	<p>повышенны й</p>	<p>В</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0</p>	<p>Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр</p>

		С. электронная подпись документа	верно о ответа из 4 предло женны х			баллов.	
24.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав? А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника С. публикация чужой статьи в своем блоге без согласия автора D. продажа пиратских копий программного обеспечения	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	повышенны й	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
25.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	Что такое "фишинг"? А. вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений В. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло	повышенны й	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр

		С. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете D. спам-рассылка	женны х				
26.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету? А. будьте вежливы и уважительны в общении с другими пользователями. В. не распространяйте недостоверную информацию. С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате. D. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	повышенны й	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
27.	УК- 1.1, 1.2, 1.3	Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде? А. использование смайликов для выражения эмоций. В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами. С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей. D. внимательное прочтение сообщений собеседника	Задани е закрыт ого типа с выбор ом 1 верног о ответа из 4 предло женны х	повышенны й	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационн ые технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр

28.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
29.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различной природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый источник по критериям достоверности, актуальности и полезности; Составить краткое резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны	Количество и разнообразие найденных источников Качество проведенного анализа источников Аргументированность выбора лучших источников	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 1 семестр
30.	УК-1.1, 1.2, 1.3	Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения на тему «Влияние цифровых технологий на	Кейс открытого типа с	высокий	Выделить основные аргументы автора; Разграничить факты и мнения;	Умение различать факты и мнения;	Информационные технологии в исторических исследованиях

		развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное мнение и аргументировать свою позицию.	развернутым ответом		Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её, опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	Ясность и логичность изложения собственной позиции; Обоснованность выводов и суждений	и образовании 1 семестр
31.	УК-1, 1.3	Кто из исследователей работал в области источниковедения во 2-ой пол. XIX века? А) М.П. Погодин Б) В.О. Ключевский В) Н.И. Костомаров Г) М.Т. Каченовский Д) К.Д. Кавелин	Задание закрытого типа с выбором одним/несколькими верными ответами из пяти предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Источниковедение истории Бурятии 1,2 семестр
32.	УК-1, 1.3	Теория источниковедения разрабатывает следующие проблемы: А) классификация источников Б) рассмотрение общества как саморазвивающейся культурной целостности	Задание закрытого типа с выбором одним/несколькими верными	Базовый	А, В, Д	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Источниковедение истории Бурятии 1,2 семестр

		В) социальная природа источника Г) сбор информации о сложившихся источниковых комплексах Д) содержание этапов работы над источником	ответов из пяти предложе нн ых				
33.	УК-1, 1.3	К видам письменных исторических источников относятся: А) летописи Б) мемуары В) акты Г) газеты Д) статистические материалы	Задание закрытог о типа с выбором	Базовый	А, Б, Д	Верный ответ – 1 балл, неверный	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр
34.	УК-1, 1.3	Известны следующие классификации источников А) Типологическая Б) Видовая В) Вербальная Г) Массовые/ Индивидуальные Д) Коммуникативная	Задани е закрыт ого типа с выбор ом один/н есколь ко верны х ответо в из пяти предложен ных	Базовый	А, Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр
35.	УК-1, 1.3	Поиск опубликованных источников проводят в А) библиотеках	Задани е закрыт ого	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверный	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр

		Б) музеях В) архивах Г) личных коллекциях Д) статистическом управлении	типа с выбор ом один/н есколь ко верны х ответо в из пяти предло женных			ответ – 0 баллов	
36.	УК-1, 1.3	Архивные фонды собраны по принципу А) хронологии событий Б) тематическая подборка В) отражение истории деятельности конкретных учреждения или организации Г) отражение жизненного пути и интересов отдельного человека (деятели науки, культуры, общественного деятеля и т.п.) Д) подбор документов по наиболее острым проблемам исторического развития	Задани е закрыт ого типа с выбор ом один/н есколь ко верны х ответо в из пяти предло женны х	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр
37.	УК-1, 1.3	Внешняя критика источника включает в себя	Задани е	Базовый	А	Верный ответ – 1	Источниковеде ние истории

		<p>А) определение внешних особенностей источника</p> <p>Б) установление происхождения источника</p> <p>В) изучение фактического содержания текста</p> <p>Г) интерпретация (истолкование) текста</p> <p>Д) источниковедческий синтез</p>	<p>закрыт ого типа с выбор ом один/н есколь ко верны х ответо в из пяти предло женны х</p>			<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Бурятии 1,2 семестр</p>
38.	УК-1, 1.3	<p>Процедура установления происхождения источника состоит из следующих операций:</p> <p>А) установление подлинности памятника</p> <p>Б) выяснение истории текста</p> <p>В) оценка точности и достоверности</p> <p>Г) атрибуция</p> <p>Д) локализация</p>	<p>Задание закрыто го типа с выборо м один/не сколько верных ответов из пяти предлож енных</p>	Базовый	А	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр</p>
39.	УК-1, 1.3	<p>В локализации памятника письменности помогут</p> <p>А) гидронимы</p>	<p>Задани е закрыт ого</p>	Базовый	В	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный</p>	<p>Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр</p>

		Б) антропоним В) топонимы Г) патронимические прозвища Д) этнотопонимы	типа с выбор ом один/н есколь ко верны х ответо в из пяти предлож енных			ответ – 0 баллов	
40.	УК-1, 1.3	Объясните, что означает «эффект двойной субъективации» в отношении исторического источника	Задани е комбин ирован ного типа	Повышенный	«Эффект двойной субъективации» в отношении исторического источника означает, что в процессе работы исследователя с источником одновременно присутствует субъективность источника и субъективность самого историка.	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр
41.	УК-1 УК-1.3	Какие направления в летописании существовали в XIV-XV вв. ? А) общерусское Б) галицко-волынское летописание	Задание закрытог о типа с выбором один/нес	Базовый	А, Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеде ние истории Бурятии 1,2 семестр

		В) неофициальное летописание Г) псковское летописание Д) патриаршее летописание	сколько верных ответов из пяти предложе нных				
42.	УК-1 УК-1.3	В Повести временных лет приведен текст договора между Византией и Русью от 988 года. Назовите более привычную нам датировку от Рождества Христова. Напишите её кириллической цифрой.	Задание комбини рованног о типа	Повышенный	цвѣ.	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеден ие истории Бурятии 1,2 семестр
43.	УК-1 УК-1.3	Перечислите переводные произведения, бытовавшие в Древней Руси XI-XIII вв.	Задание комбини рованног о типа	Повышенный	«Чудеса Николая Мирликийского» (1090-е гг.). «Житие Василия Нового» (XI в.). Севернорусский перевод «Жития Андрея Юродивого» (XI в. или не позднее начала XII в.). «Повесть о Варлааме и Иоасафе» (не позднее середины XII в.). «История Иудейской войны» Иосифа Флавия (не позже XII в.). «Девгениево деяние» — византийский	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Источниковеден ие истории Бурятии 1,2 семестр

					<p>героический эпос. «Повесть об Акире Премудром» (с сирийского или армянского оригинала). «Пчела» — сборник афоризмов античных, библейских и христианских авторов, содержащий этические наставления. «Киево-Печерский патерик». Включал в себя фрагменты из «Повести временных лет», рассказы Нестора-летописца, где описаны некоторые исторические события. Пролог — житийный и церковно-учительный сборник, восходящий к византийскому Синаксарю</p>		
44.	УК-1.3, 3.1,	Какое государство было основано Тимуром (Тамерланом) в XIV веке?	Задание закрытого типа с	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным	Политическая история народов Центральной

	3.2, 3.3, 3.4, 3.5	а) Государство Хорезмшахов б) Империя Великих Моголов в) Тимуридская империя г) Золотая Орда	выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			ответом 0 б – все остальные	Азии, 3 семестр
45.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Какое государство в Центральной Азии было завоевано Российской империей в XIX веке? а) Кокандское ханство б) Империя Тан в) Государство Караханидов г) Империя Ахеменидов	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр
46.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Как называлось средневековое государство, существовавшее на территории современного Узбекистана и Туркменистана в IX–XIII веках? а) Государство Хорезмшахов б) Караханидское ханство в) Тюркский каганат г) Монгольская империя	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр
47.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3,	Кто возглавил сопротивление против Российской империи в Туркестане в XIX веке?	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр

	3.4, 3.5	а) Алишер Навои б) Исмаил Сами в) Абулхаир-хан г) Бабур	ответа из 4 предложе нных			остальные варианты	
48.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Какое государство было создано после распада СССР в 1991 году? а) Республика Казахстан б) Туркестанская АССР в) Бухарский эмират г) Хивинское ханство	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр
49.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Какое государство в Центральной Азии было аннексировано Российской империей в 1876 году? а) Кокандское ханство б) Бухарский эмират в) Хивинское ханство г) Казахское ханство	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр
50.	УК- 1.3, 3.1, 3.2,	<i>Соотнесите государство и его столицу:</i> 1. Тимуридская империя 2. Золотая Орда 3. Кокандское ханство	Задание закрытог о типа на установл	Повышенный	1—б, 2—а, 3—в, 4—д, 5—г.	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр

	3.3, 3.4, 3.5	4. Казахское ханство 5. Государство Хорезмшахов а) Сарай-Бату б) Самарканд в) Коканд г) Ургенч д) Сыгнак	ение соответст вия			0 б – все остальные варианты													
51.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Установите соответствие между государством и его столицей в истории Центральной Азии: <table><tr><td>Государство</td><td>Столица</td></tr><tr><td>1. Тимуридская империя</td><td>а) Сарай-Бату</td></tr><tr><td>2. Золотая Орда</td><td>б) Самарканд</td></tr><tr><td>3. Кокандское ханство</td><td>в) Коканд</td></tr><tr><td>4. Казахское ханство</td><td>г) Ургенч</td></tr><tr><td>5. Государство Хорезмшахов</td><td>д) Сыгнак</td></tr></table>	Государство	Столица	1. Тимуридская империя	а) Сарай-Бату	2. Золотая Орда	б) Самарканд	3. Кокандское ханство	в) Коканд	4. Казахское ханство	г) Ургенч	5. Государство Хорезмшахов	д) Сыгнак	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Повышенный	1 — б 2 — а 3 — в 4 — д 5 — г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семетр
Государство	Столица																		
1. Тимуридская империя	а) Сарай-Бату																		
2. Золотая Орда	б) Самарканд																		
3. Кокандское ханство	в) Коканд																		
4. Казахское ханство	г) Ургенч																		
5. Государство Хорезмшахов	д) Сыгнак																		
52.	УК- 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	<i>Соотнесите государство, его правителя и столицу</i> Государство 1. Тимуридская империя 2. Золотая Орда 3. Кокандское ханство 4. Казахское ханство 5. Государство Хорезмшахов Правитель а) Улугбек	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1 — а, а; 2 — г, б; 3 — в, в; 4 — б, г; 5 — д, д.	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семетр												

		б) Абулхаир-хан в) Худояр-хан г) Батый д) Мухаммед II Столица а) Самарканд б) Сарай-Бату в) Коканд г) Сыгнак д) Ургенч					
53.	УК-1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	<i>Соотнесите историческое событие, дату и последствия</i> Событие 1. Восстание 1916 года 2. Захват Ташкента Россией 3. Аннексия Кокандского ханства 4. Образование КазАССР Последствие а) Ликвидация Кокандского ханства б) Массовые репрессии и бегство населения в) Начало русского владычества в Туркестане г) Формальная автономия в составе СССР д) Независимость республик Центральной Азии е) Распад СССР Дата а) 1865 б) 1876 в) 1916	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — в, б; 2 — а, в; 3 — б, а; 4 — г, г; 5 — д, д.	5 б — полное совпадение с правильным ответом 0 б — все остальные варианты	Политическая история народов Центральной Азии, 3 семестр

		г) 1920 д) 1991					
54.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Кто является главой РПЦ? А) Президент РФ В) Патриарх Московский и всея Руси С) Министр по делам религии D) Председатель Синода	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
55.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	В каком году РПЦ восстановила патриаршество после синодального периода? А) 1905 В) 1917 С) 1991 D) 2000	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
56.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Какое событие укрепило союз РПЦ и государства в 2000-е годы? А) Передача церкви государственной власти В) Воссоединение с РПЦЗ (2007) и каноническое единство С) Принятие православия как обязательной религии D) Отмена светского брака	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр

57.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Какая структура РПЦ занимается взаимодействием с государством?</p> <p>А) Приходские советы В) Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ С) Духовные академии Д) Монастырские управления</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
58.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Какой конфликт внутри РПЦ связан с политикой?</p> <p>А) Споры о календаре (старый vs новый стиль) В) Раскол с Константинополем из-за украинской автокефалии (2018) С) Отказ от священства Д) Переход в католичество</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
59.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите даты и события из истории РПЦ</p> <p>Дата 1) 988 г. 2) 1589 г. 3) 1917 г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 – Д, 5 – Е	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр

		4) 2007 г. 5) 2018 г. Событие А) Восстановление патриаршества после синодального периода В) Крещение Руси С) Первое учреждение патриаршества в Москве D) Воссоединение с Русской православной церковью за границей (РПЦЗ) Е) Разрыв отношений с Константинопольским патриархатом из-за украинской автокефалии					
60.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите термины и их определения Термин 1) Патриарх 2) Синод 3) Автокефалия 4) Конкордат Определение А) Высший законодательный орган РПЦ между архиерейскими соборами В) Глава Русской православной церкви С) Независимость поместной церкви от других православных церквей D) Договор между государством и религиозной организацией (в РФ не действует)	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D, 5 – Е	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр

		Е) Учебный предмет в школах РФ, продвигаемый РПЦ					
61.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите организации и их роль во взаимодействии РПЦ и государства</p> <p>Организация</p> <p>1) Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ</p> <p>2) Всемирный русский народный собор (ВРНС)</p> <p>3) Фонд Андрея Первозванного</p> <p>4) Патриаршая комиссия по семье</p> <p>5) Московская духовная академия</p> <p>Функция</p> <p>А) Занимается образовательными программами и катехизацией</p> <p>В) Проводит идеологические форумы с участием власти и церкви</p> <p>С) Финансирует строительство храмов и социальные проекты РПЦ</p> <p>Д) Лоббирует законы о традиционных ценностях</p> <p>Е) Готовит кадры священнослужителей и богословов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D, 5 – Е	5 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
62.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Период</p> <p>1) Киевская Русь (X-XIII вв.)</p> <p>2) Московское царство (XVI-</p>	Задание закрытого типа на установл	Высокий	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D, 5 – Е	5 б – полное совпадение с правильным	Русская православная церковь в политической

		XVII вв.) 3) Синодальный период (1721-1917) 4) Советский период (1917-1991) Характер взаимодействия РПЦ и государства А) Церковь как идеологический инструмент централизации власти В) Полное подчинение государству, ликвидация патриаршества С) Легитимация княжеской власти, культурное влияние D) Официальная атеистическая политика, репрессии против духовенства Е) Возрождение как "духовной скрепы", союз с властью	ение соответствия			ответом 0 б – все остальные варианты	системе России, 3 семестр
63.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Какой статус Русской православной церкви в соответствии с Конституцией РФ? А) Государственная религия В) Официальная идеология С) Отделена от государства D) Подчинена правительству	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
64.	УК-1.3, 5.1,	Кто является главой РПЦ?	Задание закрытого типа с	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	Русская православная церковь в

	5.2, 5.3	А) Президент РФ В) Патриарх Московский и всея Руси С) Министр по делам религии D) Председатель Синода	выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			ответом 0 б – все остальные	политической системе России, 3 семестр
65.	УК- 1.3, 5.1, 5.2, 5.3	В каком году РПЦ восстановила патриаршество после синодального периода? А) 1905 В) 1917 С) 1991 D) 2000	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
66.	УК- 1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Какое событие укрепило союз РПЦ и государства в 2000-е годы? А) Передача церкви государственной власти В) Воссоединение с РПЦЗ (2007) и каноническое единство С) Принятие православия как обязательной религии D) Отмена светского брака	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
67.	УК- 1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Какая структура РПЦ занимается взаимодействием с государством?	Задание закрытог о типа с выбором	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русская православная церковь в политической

		<p>А) Приходские советы</p> <p>В) Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ</p> <p>С) Духовные академии</p> <p>Д) Монастырские управления</p>	1 верного ответа из 4 предложенных			0 б – все остальные варианты	системе России, 3 семестр
68.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Какой конфликт внутри РПЦ связан с политикой?</p> <p>А) Споры о календаре (старый vs новый стиль)</p> <p>В) Раскол с Константинополем из-за украинской автокефалии (2018)</p> <p>С) Отказ от священства</p> <p>Д) Переход в католичество</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
69.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите даты и события из истории РПЦ</p> <p>Дата</p> <p>1) 988 г. 2) 1589 г. 3) 1917 г. 4) 2007 г. 5) 2018 г.</p> <p>Событие</p> <p>А) Восстановление патриаршества после</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 – D, 5 – Е	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр

		синодального периода В) Крещение Руси С) Первое учреждение патриаршества в Москве D) Воссоединение с Русской православной церковью за границей (РПЦЗ) Е) Разрыв отношений с Константинопольским патриархатом из-за украинской автокефалии					
70.	УК-1.3, 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите термины и их определения Термин 1) Патриарх 2) Синод 3) Автокефалия 4) Конкордат Определение А) Высший законодательный орган РПЦ между архиерейскими соборами В) Глава Русской православной церкви С) Независимость поместной церкви от других православных церквей D) Договор между государством и религиозной организацией (в РФ не действует) Е) Учебный предмет в школах РФ, продвигаемый РПЦ	Задание закрыто о типа на установление соответствия	Повышенный	1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D, 5 – Е	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр
71.	УК-1.3,	Соотнесите организации и их роль во	Задание закрыто	Высокий	1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D, 5 – Е	5 б – полное совпадение с	Русская православная

	5.1, 5.2, 5.3	<p>взаимодействии РПЦ и государства</p> <p>Организация</p> <p>1) Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ</p> <p>2) Всемирный русский народный собор (ВРНС)</p> <p>3) Фонд Андрея Первозванного</p> <p>4) Патриаршая комиссия по семье</p> <p>5) Московская духовная академия</p> <p>Функция</p> <p>А) Занимается образовательными программами и катехизацией</p> <p>В) Проводит идеологические форумы с участием власти и церкви</p> <p>С) Финансирует строительство храмов и социальные проекты РПЦ</p> <p>Д) Лоббирует законы о традиционных ценностях</p> <p>Е) Готовит кадры священнослужителей и богословов</p>	о типа на установл ение соответст вия			правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	церковь в политической системе России, 3 семестр
72.	УК- 1.3, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Период</p> <p>1) Киевская Русь (X-XIII вв.)</p> <p>2) Московское царство (XVI-XVII вв.)</p> <p>3) Синодальный период (1721-1917)</p>	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D, 5 – Е	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные	Русская православная церковь в политической системе России, 3 семестр

		<p>4) Советский период (1917-1991)</p> <p>Характер взаимодействия РПЦ и государства</p> <p>А) Церковь как идеологический инструмент централизации власти</p> <p>В) Полное подчинение государству, ликвидация патриаршества</p> <p>С) Легитимация княжеской власти, культурное влияние</p> <p>Д) Официальная атеистическая политика, репрессии против духовенства</p> <p>Е) Возрождение как "духовной скрепы", союз с властью</p>				варианты	
73.	УК-1.5 УК-2.2	<p>Что является основным объектом изучения в историческом исследовании?</p> <p>1. Социальные процессы</p> <p>2. Прошлые события и явления</p> <p>3. Будущие прогнозы</p> <p>4. Художественные произведения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
74.	УК-1.5 УК-2.2	<p>Какой метод исторического исследования предполагает изучение документов эпохи?</p> <p>1. Статистический</p> <p>2. Историко-генетический</p> <p>3. Историко-сравнительный</p> <p>4. Историко-типологический</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр

			предложе нных				
75.	УК-1.5 УК-2.2	Как называется метод, позволяющий выявить общие черты исторических явлений? 1. Историко-системный 2. Историко-типологический 3. Историко-сравнительный 4. Ретроспективный	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
76.	УК-1.5 УК-2.2	Какой метод помогает восстановить события на основе последующих свидетельств? 1. Ретроспективный 2. Идеографический 3. Сравнительно-исторический 4. Биографический	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
77.	УК-1.5 УК-2.2	Какой из перечисленных источников относится к вещественным? 1. Летописи 2. Мемуары 3. Археологические находки 4. Законодательные акты	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
78.	УК-1.5 УК-2.2	Какой метод исторического исследования основан на сопоставлении разных исторических процессов?	Задание закрытог о типа с выбором	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Методика исторического исследования 3 семестр

		1. Историко-системный 2. Историко-сравнительный 3. Историко-генетический 4. Количественный	1 верного ответа из 4 предложе нных			неверного ответа - 0 баллов.	
79.	УК-1.5 УК-2.2	Как называется метод, изучающий причинно-следственные связи исторических событий? 1. Историко-генетический 2. Историко-типологический 3. Историко-системный 4. Биографический	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
80.	УК-1.5 УК-2.2	Какой метод исторического исследования предполагает анализ статистических данных? 1. Количественный 2. Сравнительный 3. Ретроспективный 4. Типологический	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
81.	УК-1.5 УК-2.2	Какой источник исторического исследования является письменным? 1. Орудия труда 2. Монеты 3. Хроники 4. Архитектурные сооружения	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр

82.	УК-1.5 УК-2.2	Какой метод позволяет изучать историю через биографии отдельных личностей? 1. Историко-генетический 2. Биографический 3. Историко-типологический 4. Сравнительный	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методика исторического исследования 3 семестр
83.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<i>Что такое инновационный проект?</i> а) Любой бизнес-план б) Комплекс мероприятий по созданию и внедрению нового продукта, технологии или процесса с) Финансовый отчет компании d) Маркетинговая стратегия	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
84.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	<i>Какой этап инновационного проекта включает анализ рыночных возможностей?</i> а) Реализация б) Преинвестиционный этап с) Эксплуатация d) Завершение проекта	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4						
85.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p><i>Какой метод используется для оценки рисков инновационного проекта?</i></p> <p>a) SWOT-анализ b) PEST-анализ c) ABC-анализ d) PDCA-цикл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
86.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p><i>Какой документ определяет цели, сроки и бюджет инновационного проекта?</i></p> <p>a) Бизнес-модель b) Техническое задание (ТЗ) c) Маркетинговый план d) Финансовый отчет</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

87.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p><i>Какой метод управления проектами предполагает итеративную разработку?</i></p> <p>a) Waterfall b) Agile c) Lean d) Six Sigma</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
88.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p><i>Какой метод финансирования инновационных проектов предполагает привлечение частных инвесторов?</i></p> <p>a) Государственные гранты b) Венчурное финансирование c) Банковский кредит d) Краудфандинг</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
89.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	<p>Соотнесите этапы жизненного цикла инновационного проекта с их содержанием:</p> <p>Этап проекта 1. Инициация</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	2. Планирование 3. Разработка 4. Коммерциализация Характеристика этапа а) Детальная проработка всех аспектов проекта б) Запуск продукта на рынок в) Формулирование основной идеи проекта г) Создание прототипа и тестирование д) Подведение итогов и анализ результатов	соответс вия			остальные варианты	
90.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Соотнесите виды инноваций с примерами: Вид инноваций 1. Продуктовые 2. Процессные 3. Маркетинговые 4. Организационные Пример а) Внедрение бережливого производства б) Создание нового гаджета в) Использование новых каналов сбыта г) Изменение структуры компании д) Разработка нового программного обеспечения	Задание закрытог о типа на установл ение соответс вия	Повышенный	1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
91.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	Соотнесите источники финансирования с их характеристиками: Источник финансирования 1. Венчурные фонды	Задание закрытог о типа на установл ение	Высокий	1-б, 2-в, 3-г, 4-а, 5-д	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	2. Краудфандинг 3. Бизнес-ангелы 4. Гранты Характеристика а) Государственная поддержка инноваций б) Инвестиции в обмен на долю в бизнесе в) Коллективное финансирование г) Частные инвесторы д) Финансирование под уступку дебиторской задолженности	соответс вия			0 б – все остальные варианты	
92.	УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Соотнесите показатели эффективности с их формулами: Показатель 1. NPV 2. ROI 3. IRR 4. PP 5. ROMI Формула а) Прибыль/Инвестиции × 100% б) $\sum (\text{Денежный поток} / (1+r)^n) - \text{Инвестиции}$ в) Время возврата инвестиций г) Ставка, при которой NPV=0 д) (Доход от маркетинга - Затраты)/Затраты	Задание закрытог о типа на установл ение соответс вия	Высокий	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

93.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Какая дисциплина изучает историю денежных систем и монет? а) Нумизматика б) Геральдика с) Сфрагистика д) Палеография	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
94.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Как называется наука, изучающая печати? а) Вексиллология б) Сфрагистика с) Эпиграфика д) Дипломатика	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
95.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Что изучает вексиллология? а) Награды и ордена б) Флаги и знамёна с) Древние рукописи д) Печати и штампы	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
96.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Как называется дисциплина, изучающая древние рукописи и почерки? а) Дипломатика	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр

		b) Палеография c) Эпиграфика d) Кодикология	ответа из 4 предложе нных			остальные варианты	
97.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	<i>Что является основным объектом изучения эпиграфики?</i> a) Надписи на камнях, металле и других твёрдых материалах b) Древние монеты c) Гербы и символы d) Средневековые документы	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
98.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	<i>Как называется дисциплина, изучающая историю быта и повседневности?</i> a) Историческая антропология b) Социальная история c) Этнология d) Культурология	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
99.	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Соотнесите дисциплины с их специализированными методами исследования Историческая дисциплина 1. Нумизматика 2. Дипломатика	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Повышенный	1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-е, 6-а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр

		3. Палеография 4. Сфрагистика 5. Филлигристика Метод исследования а) Анализ водяных знаков на бумаге б) Исследование состава металла монет в) Изучение формуляров документов г) Анализ графики букв и сокращений д) Исследование оттисков печатей е) Изучение коллекционных карточек					
100	УК-2.1, 2.3, 2.4, 2.5	<i>Соотнесите виды исторических источников с дисциплинами, их изучающими</i> Источник 1. Вислые печати 2. Берестяные грамоты 3. Надгробные надписи 4. Древние папирусы 5. Жалованные грамоты Дисциплина а) Эпиграфика б) Сфрагистика в) Папирология г) Дипломатика д) Берестология е) Метрология	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-б, 2-д, 3-а, 4-в, 5-г, 6-е	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр

101	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	<p><i>Соотнесите исторические дисциплины с их инструментами анализа</i></p> <p>Дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодикология 2. Нумизматика 3. Дипломатика 4. Бонистика 5. Палеография 6. Сфрагистика <p>Инструмент анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рентгенофлуоресцентный анализ б) Ультрафиолетовое излучение в) Коллация текстов г) Формулярный анализ д) Исследование филиграней е) Анализ воскового состава 	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д, 6-е	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр
102	УК- 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	<p><i>Соотнесите узкоспециализированные методы атрибуции с соответствующими дисциплинами</i></p> <p>Метод атрибуции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ патины на металле 2. Исследование лигатур 3. Дешифровка монограмм 4. Изучение структуры воска 5. Анализ водяных знаков 6. Идентификация почерков 7. Исследование реверсов 8. Анализ формулы документа 	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1-б, 2-б, 3-в, 4-г, 5-з, 6-в, 7-б, 8-ж	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Прикладные исторические дисциплины, 3 семестр

		Историческая дисциплина а) Сигиллография б) Нумизматика в) Палеография г) Сфрагистика д) Филлигристика е) Кодикология ж) Дипломатика з) Бонистика					
103	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 1,2 семестр
104	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б2 В1 Д3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 1,2 семестр

		Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Моизм Д Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 цзюнь-цзы, ли, жень					
105	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении: Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Провиденциализм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 1,2 семестр
106	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары	Задание комбинированного типа с выбором из множества а и установл	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлении и порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 1,2 семестр

	6.3, 6.4	<p>элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	ением соответствия				
107	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 1,2 семестр

		<p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>					
108	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	<p>Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p> <p>Д. Интеграция с социальными сетями</p> <p>Е. Личный кабинет пользователя</p> <p>Ф. Аналитическая панель</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практика, 1,2 семестр
109	УК-3.1, 3.2, 3.3,	Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:	Задание закрытого типа с	базовый	АВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Практика, 1,2 семестр

	3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети Д. Электронные книги Е. Виртуальная реальность Ф. Игровые симуляторы	выбором нескольк их ответов из множеств а			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
110	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Какое утверждение является мнением, а не фактом? А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов. В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%. С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных. Д. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практика, 1,2 семестр
111	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Информатизация образования это – А. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера С. Обучение педагогического работника работе на компьютере; Д. Использование компьютеров в системе образования.	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практика, 1,2 семестр
112	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Цифровые образовательные ресурсы это - А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах	Задание закрытог о типа с выбором	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Практика, 1,2 семестр

	3.5, 4.2, 4.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	организации учебной деятельности В. набор учебных программ С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия	1 верного ответа из 4 предложе нных			неверного ответа - 0 баллов.	
113	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Иностранный язык 1,2 семестры
114	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Иностранный язык 1,2 семестры
115	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Иностранный язык 1,2 семестры

116	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	<p>Задание закрыто</p> <p>о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
117	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div> REGISTRATION FORM Please complete in block letters </div> <div> ISIS INTERNATIONAL Independent School Information Service </div> </div> <div> CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____ </div>	<p>Задание закрыто</p> <p>о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		SPORTING INTERESTS_____					
		OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____					
		DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____					
		LENGTH OF STAY REQUIRED_____					
		SIGNATURE_____					
		DATE_____					
118	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't.</p> <p>b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
119	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London</p> <p>b) in St. Paul's Cathedral</p> <p>c) in Westminster Abbey</p> <p>d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
120	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык 1,2 семестры

						ответом 0 б – все остальные варианты	
121	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p style="text-align: center;">In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p style="text-align: center;">Write 100-140 words.</p> <p style="text-align: center;">Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
122	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение не соответствует содержанию текста.	Закрытый тип (задание на	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often</p>	установл ения соответст вия)			0 б – все остальные варианты	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	------------------------------------	--

		<p>work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
123	УК-4.2, 4.5	<p>Какой документ 1993 года закрепил равенство всех народов России?</p> <p>a) Декларация о суверенитете РСФСР b) Федеративный договор c) Конституция РФ d) Закон о национальных языках</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
124	УК-4.2, 4.5	<p>Какой народ подвергся депортации в 1944 году по обвинению в коллаборационизме?</p> <p>a) Татары b) Чеченцы и ингуши c) Башкиры</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр

		d) Якуты					
125	УК-4.2, 4.5	Какой народ в России исповедует преимущественно буддизм? а) Чеченцы б) Калмыки в) Татары г) Удмурты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
126	УК-4.2, 4.5	Какая организация способствует развитию межнационального диалога в современной России? а) Ассамблея народов России б) Совет национальностей СССР в) РПЦ г) ООН	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
127	УК-4.2, 4.5	Какой принцип был положен в основу национальной политики СССР? а) «Социалистический федерализм» б) Полная ассимиляция в) Религиозное единство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр

		d) Колониальное управление	нных				
128	УК-4.2, 4.5	Какой праздник в России символизирует единство многонационального народа? а) День России (12 июня) б) День народного единства (4 ноября) в) День Победы г) День Конституции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
129	УК-4.2, 4.5	<i>Соотнесите народы и их традиционные религии</i> Народ 1. Русские 2. Татары 3. Чеченцы 4. Калмыки 5. Якуты Религия а) Ислам (суннизм) б) Православие в) Буддизм г) Ислам (шиизм) д) Шаманизм/Анимизм	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – б, 2 – а, 3 – а, 4 – в, 5 – д	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
130	УК-4.2, 4.5	<i>Соотнесите республики РФ и их столицы</i> Республика 1. Татарстан	Задание закрытого типа на установл	Повышенный	1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г, 5 – д	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Национальные процессы в России: история и

		2. Дагестан 3. Башкортостан 4. Чечня 5. Якутия Столица а) Махачкала б) Уфа в) Казань г) Грозный д) Якутск	ение соответст вия			0 б – все остальные варианты	современность, 3 семестр												
131	УК- 4.2, 4.5	<i>Соотнесите национальные движения и их лидеров</i> <table> <tr> <td>Движение/Событие</td> <td>Лидер</td> </tr> <tr> <td>1. Провозглашение суверенитета Татарстана (1990)</td> <td>а) Джохар Дудаев</td> </tr> <tr> <td>2. Чеченский сепаратизм 1990-х</td> <td>б) Минтимер Шаймиев</td> </tr> <tr> <td>3. Башкирское национальное движение</td> <td>в) Рахим Азимов</td> </tr> <tr> <td>4. Крымский референдум 2014</td> <td>г) Сергей Аксёнов</td> </tr> <tr> <td>5. Движение за сохранение удмуртского языка</td> <td>д) Альберт Разин</td> </tr> </table>	Движение/Событие	Лидер	1. Провозглашение суверенитета Татарстана (1990)	а) Джохар Дудаев	2. Чеченский сепаратизм 1990-х	б) Минтимер Шаймиев	3. Башкирское национальное движение	в) Рахим Азимов	4. Крымский референдум 2014	г) Сергей Аксёнов	5. Движение за сохранение удмуртского языка	д) Альберт Разин	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – д	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр
Движение/Событие	Лидер																		
1. Провозглашение суверенитета Татарстана (1990)	а) Джохар Дудаев																		
2. Чеченский сепаратизм 1990-х	б) Минтимер Шаймиев																		
3. Башкирское национальное движение	в) Рахим Азимов																		
4. Крымский референдум 2014	г) Сергей Аксёнов																		
5. Движение за сохранение удмуртского языка	д) Альберт Разин																		
132	УК- 4.2, 4.5	<i>Соотнесите законы и их содержание</i> <table> <tr> <td>Закон/Документ</td> <td>Основное положение</td> </tr> <tr> <td>1. Конституция РФ (1993)</td> <td>а) Гарантирует право народов на</td> </tr> </table>	Закон/Документ	Основное положение	1. Конституция РФ (1993)	а) Гарантирует право народов на	Задание закрытог о типа на установл ение соответст	Высокий	1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г, 5 – д	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные	Национальные процессы в России: история и современность, 3 семестр								
Закон/Документ	Основное положение																		
1. Конституция РФ (1993)	а) Гарантирует право народов на																		

		<p>самоопределение в составе РФ</p> <p>б) Закрепляет равенство субъектов РФ</p> <p>в) Разграничивает полномочия между центром и регионами</p> <p>г) Разрешает добровольное изучение национальных языков</p> <p>д) Восстанавливает права депортированных народов</p>	вия			варианты	
		<p>2. Федеративный договор (1992)</p> <p>3. Закон о национально-культурной автономии (1996)</p> <p>4. Закон о родных языках (2018)</p> <p>5. Указ о реабилитации репрессированных народов (1991)</p>					
133	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой древний народ создал первую кочевую империю во Внутренней Азии?</p> <p>1. Гунны</p> <p>2. Монголы</p> <p>3. Скифы</p> <p>4. Тюрки</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
134	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой город был столицей Монгольской империи при Чингисхане?</p> <p>1. Каракорум</p> <p>2. Самарканд</p> <p>3. Улан-Батор</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии

		4. Хархорин	ответа из 4 предложе нных			ответа - 0 баллов.	3семестр
135	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какая религия получила распространение в Тибете и стала его культурной основой? 1. Ислам 2. Буддизм 3. Шаманизм 4. Христианство	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
136	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как называлась древняя письменность монголов, созданная в XIII веке? 1. Старомонгольская 2. Уйгурская 3. Тибетская 4. Китайская	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
137	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой памятник является выдающимся образцом буддийской архитектуры в Монголии? 1. Храм Гандантэгченлин 2. Мечеть Кул-Шариф 3. Пагода Шведагон 4. Собор Василия Блаженного	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
138	УК-5.1 УК-5.2	Какой народ создал государство Хунну в III	Задание закрытог	Базовый	2	При выборе верного ответа	Историко- культурные

	УК-5.3	веке до н.э.? 1. Тюрки 2. Гунны 3. Монголы 4. Китайцы	о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ресурсы Внутренней Азии 3семестр
139	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой традиционный музыкальный инструмент распространен в Монголии и Туве? 1. Домбра 2. Моринхур 3. Бандура 4. Балалайка	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
140	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какое озеро считается священным у монголов и бурят? 1. Байкал 2. Хубсугул 3. Иссык-Куль 4. Лобнор	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
141	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой стиль пения характерен для тувинской культуры? 1. Горловое пение (хоомей) 2. Фальцет 3. Распев 4. Речитатив	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр

			нных				
142	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какая империя пришла на смену Монгольской в Центральной Азии? 1. Османская 2. Империя Мин 3. Империя Цин 4. Тимуридов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
143	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой памятник Всемирного наследия ЮНЕСКО находится в Монголии? 1. Плато Путорана 2. Долина реки Орхон 3. Великая Китайская стена 4. Петроглифы Алтая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
144	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой традиционный праздник отмечают в Монголии и Бурятии? 1. Навруз 2. Сагаалган 3. Курбан-байрам 4. Масленица	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
145	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой древний торговый путь проходил через Внутреннюю Азию? 1. Путь благовоний 2. Великий шелковый путь	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии

		3. Янцзы 4. Транссибирская магистраль	ответа из 4 предложе нных			ответа - 0 баллов.	3семестр
146	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой правитель объединил монгольские племена в XIII веке? 1. Хубилай 2. Чингисхан 3. Тамерлан 4. Аттила	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
147	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какое животное является символом кочевой культуры Внутренней Азии? 1. Верблюды 2. Орел 3. Лошадь 4. Як	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Историко- культурные ресурсы Внутренней Азии 3семестр
148	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<i>Какой народ является самым многочисленным в Центральной Азии?</i> А) Казахи В) Узбеки С) Туркмены D) Киргизы	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Этнология народов стран Азии, 1 семестр

149	УК-5.1, 5.2, 5.3	<p><i>К какой языковой семье относятся большинство народов Центральной Азии?</i></p> <p>А) Индоевропейская В) Алтайская тюркские языки) С) Сино-тибетская D) Афразийская</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
150	УК-5.1, 5.2, 5.3	<p><i>4. Какой религии придерживается большинство населения Центральной Азии?</i></p> <p>А) Христианство В) Буддизм С) Ислам (суннитского толка) D) Зороастризм</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
151	УК-5.1, 5.2, 5.3	<p>В какой стране Центральной Азии преобладает персидская культура?</p> <p>а) Казахстан b) Таджикистан с) Туркменистан d) Кыргызстан</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
152	УК-5.1, 5.2, 5.3	Какой праздник является общим для многих народов Центральной Азии и символизирует	Задание закрытог о типа с	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	Этнология народов стран Азии, 1 семестр

		начало весны? а) Курбан-байрам б) Навруз с) Ураза-байрам д) Сада	выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			ответом 0 б – все остальные варианты											
153	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Какой народ Центральной Азии имеет наибольшее количество родственных групп (жузов)? а) Узбеки б) Казахи с) Таджики д) Туркмены	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр										
154	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите народы и их языковые группы: <table><tr><td>Народ</td><td>Языковая группа</td></tr><tr><td>1. Казахи</td><td>а) Иранская</td></tr><tr><td>2. Таджики</td><td>б) Тюркская</td></tr><tr><td>3. Узбеки</td><td>в) Монгольская</td></tr><tr><td>4. Памирцы</td><td>г) Восточноиранская</td></tr></table>	Народ	Языковая группа	1. Казахи	а) Иранская	2. Таджики	б) Тюркская	3. Узбеки	в) Монгольская	4. Памирцы	г) Восточноиранская	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Повышенный	1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
Народ	Языковая группа																
1. Казахи	а) Иранская																
2. Таджики	б) Тюркская																
3. Узбеки	в) Монгольская																
4. Памирцы	г) Восточноиранская																
155	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите народы и их основные этнические группы/племена: Народ 1. Казахи	Задание закрытог о типа на установл ение соответст	Повышенный	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Этнология народов стран Азии, 1 семестр										

		2. Узбеки 3. Туркмены Племена/этнические группы а) Карлуки, кипчаки б) Старший, Средний, Младший жузы в) Текинцы, йомуды, эрсари г)Сарыбагыш и, солто, бугу	вия			варианты											
156	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите народы и их традиционные эпосы: <table><tr><td>Народ</td><td>Эпос</td></tr><tr><td>1. Казахи</td><td>а) "Гёроглы"</td></tr><tr><td>2. Киргизы</td><td>б) "Кобланды-батыр"</td></tr><tr><td>3. Туркмены</td><td>в) "Манас"</td></tr><tr><td>4. Узбеки</td><td>г) "Алпамыш"</td></tr></table>	Народ	Эпос	1. Казахи	а) "Гёроглы"	2. Киргизы	б) "Кобланды-батыр"	3. Туркмены	в) "Манас"	4. Узбеки	г) "Алпамыш"	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
Народ	Эпос																
1. Казахи	а) "Гёроглы"																
2. Киргизы	б) "Кобланды-батыр"																
3. Туркмены	в) "Манас"																
4. Узбеки	г) "Алпамыш"																
157	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите народы и их традиционные виды хозяйства: <table><tr><td>Народ</td><td>Традиционное занятие</td></tr><tr><td>1. Казахи</td><td>а) Земледелие в оазисах</td></tr><tr><td>2. Узбеки</td><td>б) Кочевое скотоводство</td></tr><tr><td>3. Туркмены</td><td>в) Верблюдоводство и ковроткач</td></tr><tr><td>4. Таджики</td><td>г) Горное земледелие</td></tr></table>	Народ	Традиционное занятие	1. Казахи	а) Земледелие в оазисах	2. Узбеки	б) Кочевое скотоводство	3. Туркмены	в) Верблюдоводство и ковроткач	4. Таджики	г) Горное земледелие	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Высокий	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г	5 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
Народ	Традиционное занятие																
1. Казахи	а) Земледелие в оазисах																
2. Узбеки	б) Кочевое скотоводство																
3. Туркмены	в) Верблюдоводство и ковроткач																
4. Таджики	г) Горное земледелие																

158	УК-5.1, 5.2, 5.3	<p><i>Какой народ является самым многочисленным в Центральной Азии?</i></p> <p>А) Казахи В) Узбеки С) Туркмены D) Киргизы</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Этнология народов стран Азии, 1 семестр
-----	------------------	---	--	---------	---	---	---